

神山小学校グランドデザイン

阿賀野市の教育「子どもの未来を拓く学校教育」

自立・・・基礎基本を身に付け、自ら問題解決に取り組む
共生・・・互いのよさに気付き、支え合い、学び合う
信頼・・・学校を開き、保護者・地域と連携して教育課題を解決する

学校経営方針

◆ **かかわるすべての人が、安心して自分らしさを発揮する学校**

—ともに学び、ともに楽しみ、ともに高まる—

【子ども】自分・まわりの人のよさに着目し、自己肯定感を高める

【教師】自分の強み・得意なことを生かし、互いに学び合う教師集団をめざす

【学校】地域に開かれ、地域とともに学び楽しむ学校づくりを進める

教育目標

明るく 思いやりのある 子ども

よく考え かいっぱい楽しむ 子ども

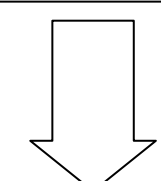
進んで 自分をきたえる 子ども

2019. 4～



地域との協力連携

- ① 地域と連携した教育（神山っ子を育む会との連携）
- ② 児童の安全確保（登下校安全・不審者対策）



- 主体的なPTA活動
- 学習支援ボランティア活動
- 学校評議員・神山っ子を育む会役員による学校関係者評価
- 神山っ子を育む会と連携した子育て支援活動
- 保・小・中による行動連携
- スクールガードとの連携
- 地域ながらパトロール活動



体力と健康の向上

【体】めあてをもって進んで体力や生活習慣を向上・改善しようとする意欲や態度を育成する。

- ① 筋持久力・全身持久力の向上にかかわる運動を体育の授業の準備運動として実施する。
- ② メディアコントロール週間の取組を、毎学期行う。
- ③ 生活リズムの見直しについての指導や啓発活動を工夫する。（生活ふり返り週間、メディアコントロール、食育指導、性に関する指導など）

体育

生活習慣の改善

- 6・10月に行う体力テストの「長座体前屈」「上体起こし」の結果について、男女別学年平均値24件中13件以上を県平均以上にする。
- 保護者アンケートにおいて、「平日のメディア視聴時間を2時間以内にできた」の項目における肯定的評価を30%（27人）以上にする。

豊かな心の育成

【徳】自分や友達よさに気付き、相手の立場や気持ちを尊重しようとする態度や実践力を育成する。

- ① 「よりよくかかわり合う力」が高まるよう、異学年交流や体験活動、集会活動を工夫する。（いじめほ班活動、たてわり班活動、全校五頭登山いじめ見逃しゼロ集会など）
- ② 日常のあいさつ指導を工夫する。（朝のあいさつ運動、小・中連携あいさつ運動など）
- ③ 道徳授業の充実を図る。（きまり・思いやり）

道徳

生徒指導

特活

- 「かかわり合い」に関するアンケートで肯定的評価をする児童を90%（72人）以上にする。
- 「自己肯定感」に関するアンケートで、肯定的評価をする児童を80%（72人）以上にする。

確かな学力の向上

【知】関わりの中で考えを深める力を育成する。

- ① 基礎的な学力が身に付くよう、神小タイム、Web配信集計システムやワークテストを活用する。
- ② 関わる力・思考力が高まるよう、日々の授業改善に努める。
- ③ 読書活動の充実を図る。
- ④ 家庭と連携した、学習習慣の定着を図る。

教科

総合

外国語

- 国語・算数ワークテストの正答率が全国平均を上回る児童を、全校の72%（65人）以上にする。
- 「関わりの中で考えを深める姿」に関する職員、児童アンケートで、肯定的評価を全校の82%（74人）以上にする。

神山小学校で日々育てていく
資質・能力

受け入れる力
うけとめる 話を聞く 相手を認める

考える力
相手や状況を考える 思いやり・振り返り

判断する力
正しいことが分かる（規範意識）

表現する力
反応する 分かるように伝える

実践する力
行動に移す やりぬく

中学校区各校との協力・連携

ゆるやかな一貫教育

- 中学校教師による出前授業
- 生徒指導・心の教育に関する情報共有
- 笹小・笹中（小小・小中）との合同活動

家庭との協力・連携

ともに学び ともに楽しみ ともに高まる

- 子どものよさに目を向けながら、育てたい子ども像を共有する。
- 話に耳を傾け、子どもの変化に気付く。
- 手伝いや一人ではできないことは自分でさせ、子どもの自己有用感や主体性を伸ばす。
- 家庭からの協力を得ながら子どもたちの安全を守る。

【これまでの成果】

- ・ 落ち着いて学習に取り組む子どもの増加
- ・ 進んで家庭学習をする子どもの増加
- ・ 異学年間の「遊び・交流」の増加
- ・ 地域の人にもあいさつできる子どもの増加
- ・ いじめ見逃しゼロ 早期発見・早期対応

育てたい子ども像

そのための取組

目指す成果

学校教育課題

- 《長期的課題》
生きる力を育む
周りとかかわりながら自己肯定感を高める
- 《中期的課題》
- ① **確かな学力の向上**（思考力・表現力）
 - ② **豊かな心の育成**（規範意識・思いやり）
 - ③ **体力と健康の向上**（メディアコントロール）

【保護者の願い】

- ・ 相手の立場に立った言動をする
- ・ 進んで行動したり発言したりできる
- ・ あいさつがしっかりできる
- ・ 自主的な学習をする